

Domaine Santé

Filière Physiothérapie

Perfectionnement de la démarche clinique

1. Caractéristiques du module

Code : S. PH.371.3003.F.19

Année académique : 2023-2024

Degré d'études : ☒ Bachelor ☐ MasterAnnée d'études : ☐ 1^{ère} ☐ 2^{ème} ☒ 3^{ème}

Crédits ECTS : 10

Type : ☒ Module obligatoire ☐ Module optionnel obligatoire ☐ Module optionnel
☒ Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion de la filière selon l'art. 32 al. 1 du règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 02.06.2020.

Catégorie : ☒ Module principal Core course ☐ Module lié au module principal Related course ☐ Module facultatif ou complémentaire Minor course

Niveau : ☒ Module de base ☐ Module d'approfondissement ☐ Module avancé

Organisation temporelle : ☒ Module sur 1 semestre ☐ Semestre d'automne
☐ Module sur 2 semestres ☒ Semestre de printemps

Langue principale d'enseignement : ☒ Français ☐ Allemand ☐ Anglais

Temps de cours : 150h. Temps de travail personnel encadré : 20h. Temps de travail personnel individuel : 130h.

2. Prérequis

☐ Avoir validé le/les modules ☐ Avoir suivi le/les modules ☐ Pas de prérequis ☒ Autres : maîtriser les contenus des modules 1001 à 1006 et 2001 à 2008

3. Compétences visées/ objectifs généraux d'apprentissage

Rôles majeurs exercés (Référence : Frank, J.R. (2005). *Le Cadre des compétences des médecins CanMEDS. L'excellence des normes, des médecins et des soins*. Ottawa : Le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada)

☒ Rôle d'expert ☒ Rôle de manager ☐ Rôle d'apprenant et de formateur
☒ Rôle de communicateur ☐ Rôle de promoteur de la santé ☒ Rôle de professionnel
☒ Rôle de collaborateur

Compétences principales visées (Référence : Conférence des Recteurs des Hautes Ecoles Spécialisées Suisses (KFH). (2009). *Projet compétences finales pour les professions de la santé HES [Rapport final]*)

- Utiliser dans sa pratique, les savoirs pertinents et actuels de la physiothérapie, des sciences du mouvement ainsi que des sciences apparentées. (Ab1)
- Elaborer un diagnostic physiothérapeutique et intervenir de manière efficace pour traiter les principaux problèmes relatifs au mouvement et à la douleur. (Ab2)
- Utiliser le raisonnement clinique pour fonder un processus de prise de décision physiothérapeutique centré sur le client/patient. (Ab3)
- Trouver les informations complémentaires pertinentes relatives aux problèmes surgissant dans la pratique clinique et en tenir compte dans ses décisions et actions. (Ab4)
- Transmettre des informations de manière efficace pour expliquer des exercices, ainsi que pour échanger professionnellement avec des collègues, avec des clients/patients, leurs proches et leurs soignants, de même qu'avec des groupes de collègues ou de clients/patients. (Bb2)
- Assumer de manière critique différents tâches/rôles dans une équipe ainsi que pour saisir, gérer, documenter le dossier patient. (Bb4)
- Identifier les interfaces, se mettre en réseau et se coordonner avec d'autres professionnels pour les prestations au client/patient, en veillant à établir des relations symétriques. (Cb2)
- Utiliser les possibilités offertes par les technologies de recherche de l'information, pour optimiser les prestations au/à la client-e/patient-e, pour développer son apprentissage personnel et pour améliorer la documentation de l'ensemble du processus thérapeutique et d'autres activités. (Db3)
- Reconnaître les limites de ses compétences et faire preuve de professionnalisme à l'égard des clients-e-s/patients-e-s, de leurs proches et des autres acteurs et actrices du domaine de la santé (Gb3)

Objectifs généraux du module

- Prendre en charge de façon responsable et autonome le client/patient dans toutes les situations et tous les contextes :
 - Etablir un diagnostic physiothérapeutique, intégrant le pronostic
 - Argumenter ses décisions cliniques et s'initier à la pose d'un diagnostic différentiel
 - Définir la priorité d'intervention
 - Etablir le plan d'intervention en tenant compte des spécificités du client/patient
 - Mettre en œuvre les interventions et les adapter au contexte du client/patient (spécificité des contextes d'intervention, conséquence pour l'intervention)

- Intégrer la globalité (contexte) du patient tout au long de l'intervention
- Utiliser les modalités de transmission de l'information appropriées à la situation (négociation, décision partagée) et aux besoins des interlocuteurs (collègues, autres professionnels de santé,)
- Analyser les types de pratiques en collaboration dans les différents champs d'intervention de la physiothérapie
- Intégrer la dimension interculturelle dans la prise en charge des patients/clients

4. Contenus et formes d'enseignement et d'apprentissage

Contenus

Cours théoriques

- Hernie discale/prothèse discale/Traumatisme cranio-cérébral
- Chirurgie du rachis (fractures, fixation...)
- Chirurgie de la main
- Troubles somato-formes
- Troubles psychiatriques (agressivité, addiction, psychose, névrose)
- Patient psychotique, névrotique
- Inter culturalité
- Situation complexe : conflit éthique, violence
- Dossier patient

Situations complexes de Raisonnement Clinique sur les thèmes suivants :

- Chirurgie de la main
- Epaule du patient hémiparétique
- Interventions sur l'épaule à différents stades de récupération (épaule traumatique)
- Dyskinésie de l'épaule
- Fractures du rachis et prothèses discales
- Transplantations
- Polyradiculo - névrite
- Syndrome Ventilatoire Restrictif d'origine neurologique
- Traumatisme cranio-cérébral
- Accident Vasculaire Cérébral en stade aigu et rééducation des troubles de la déglutition
- Problématique musculo-squelettique de la région costale et du thorax
- Sclérose en Plaques et douleurs musculo-squelettiques
- Insuffisances vasculaires
- Adaptation de la prise en charge physiothérapeutique dans des contextes particuliers (oncologie, diabète, brûlés...)
- Entorse de cheville
- Fractures et retard de consolidation
- Syndrome douloureux multiple
- Polyneuropathies
- Troubles somato-formes
- Patient avec contexte inter-culturel
- Approche du patient en Soins Palliatifs
- Prise en charge en Soins intensifs
- Le syndrome douloureux régional complexe de type 1
- Patient victime de violence
- Patient avec démence, agressivité, addiction
- Patient psychotique, névrotique
- Troubles fonctionnels (hystérie,) en NMS

Ateliers pratiques

- Aspiration avec mannequin de basse fidélité
- Rééducation déglutition simple
- Tests et traitement neuro-méningés
- Mobilisation articulaire spécifique (au niveau des charnières vertébrales)
- MTC appliqué à des situations cliniques (fracture de Pouteau-Colles)
- Bandage multicouche appliqué à des situations cliniques
- Echographie
- Synthèse cas clinique NMS

Formes d'enseignement et d'apprentissage

- Situations emblématiques complexes de raisonnement clinique
- Cours magistraux
- Ateliers pratiques
- Pédagogie interactive
- Pratique simulée
- Table ronde
- Travail personnel encadré (dossier patient...)
- Prestation pédagogique au LACAPS

Exigences de fréquentation : La présence aux cours est obligatoire (cours pratiques, raisonnement clinique, prestations pédagogiques, simulation, travaux de groupe présentiels) Toute absence doit être annoncée et compensée

5. Modalités d'évaluation et de validation

L'**évaluation** du module repose sur :

- A. ECOS
- B. Dossier patient
- C. Examen écrit comportant des questions à réponses courtes, à choix multiples ou à rédaction courte
- D. Prestation pédagogique

- Période :
 - remise du dossier patient avril 2024
 - ECOS : du 13 au 17 mai 2024
 - Examen écrit : du 13 au 17 mai 2024

La **validation** du module (attribution des crédits ECTS) repose sur l'obtention de :

- une note ECTS suffisante, composée de la moyenne de la note obtenue aux ECOS (coefficient 2) et à l'examen écrit (coefficient 1)
- un dossier patient évalué suffisant. En cas d'insuffisance au retour de la deuxième version ou de non-remise dans les délais, la note de l'écrit sera imputée de 0,5.
- La prestation pédagogique au sein du LACAPS doit être réalisée et suffisante pour l'obtention des ECTS. En cas d'insuffisance la note de l'écrit sera imputée de 0,5

- Pondération :
 - ECOS = 2
 - Ecrit = 1
 - Une note inférieure ou égale à 3 à une partie, entraîne la remédiation de la partie insuffisante

Les exigences de fréquentation mentionnées au point 4 doivent être satisfaites.

6. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation

☒ Remédiation possible en cas de note Fx au module (soit entre 3.5 et 3.9) ☐ Pas de remédiation

- Modalités :
 - si le dossier patient (B) est insuffisant, un complément portant sur les lacunes sera demandé
 - si la note des ECOS est inférieure ou égale à 3 et la moyenne du module est suffisante, une remédiation de la partie insuffisante doit être réalisée au travers d'un examen oral
 - si l'étudiant obtient une moyenne inférieure à 4, la ou les partie-s insuffisante-s devr-a-ont être remédiée-s.
 - si la prestation pédagogique est insuffisante, un complément portant sur les lacunes sera demandé
- Période : semaine 36

La remédiation permet à l'étudiant-e d'obtenir la note E en cas de réussite.

En cas d'échec à la remédiation, l'étudiant obtient la note F et peut répéter le module une seule fois, dès que possible.

Répétition

En cas de répétition du module, les exigences et les conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant-e et le ou la responsable du module, voire le ou la responsable locale de filière. La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir les notes de A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif.

7.

- Jones M. A. & Rivett D. A. (2019). *Clinical reasoning in musculoskeletal practice* (Second). Elsevier.
- Frownfelter D. L. & Dean E. (2023). *Cardiovascular and pulmonary physical therapy : evidence to practice* (Sixth). Elsevier.
- Gerber, M. (2014). *Approche thérapeutique neuro-environnementale après une lésion cérébrale*. De Boeck-Solal
- Gedda, M. (2001). *Décision kinésithérapeutique : identité, démarche, chaînes logiques*. Masson, pp. 15-37

8. Responsable du module et enseignants**Responsable** : Anne-Sophie Desarzens, (anne-sophie.desarzens@hesge.ch)**Enseignants** :

- Pierre Bellemare
- Virginie Cuvelier
- Irmgard Feldmann
- Georges Flückiger
- Suzanne Gard
- Jacques Guillermin
- Pierre Nicolo
- Thomas Pourchet
- Aline Reinmann
- Jean-Luc Rossier
- Cécile Sanchez
- Sibyl Szedressy
- François Tharin
- David Veuillet
- Pascal Weber
- Assistants

Vacataires

- Stéphane Armand
- Selma Aybeck
- Philippe Bijlenga
- Carole Breukel
- Tania Coli
- Miguel Duarte
- Manuel Escard
- Sandra Girault
- Stéphane Kämpfen
- Jérôme Mercier
- Shahan Momjian
- Caterina Pereira
- Kim Pinaud
- Natacha Premand
- Vanessa Vaucher

Descriptif validé le 18 septembre 2023 par

Ruth Schmid
Responsable de la filière

*sous réserve de modification