

Domaine Santé

Filière Physiothérapie

Physiothérapie du sport

1. Caractéristiques du module

Code : S. PH.SO371.3912.F.14

Année académique : 2023-2024

Degré d'études : ☒ Bachelor ☐ MasterAnnée d'études : ☐ 1^{ère} ☐ 2^{ème} ☒ 3^{ème}

Crédits ECTS : 3

Type : ☐ Module obligatoire ☒ Module optionnel obligatoire ☐ Module optionnel
☒ Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion de la filière selon l'art. 32 al. 1 du règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 02.06.2020.

Catégorie : ☐ Module principal Core course ☒ Module lié au module principal Related course ☐ Module facultatif ou complémentaire Minor course

Niveau : ☐ Module de base ☒ Module d'approfondissement ☐ Module avancé

Organisation temporelle : ☒ Module sur 1 semestre ☐ Semestre d'automne
☐ Module sur 2 semestres ☒ Semestre de printemps

Langue principale d'enseignement : ☒ Français ☐ Allemand ☐ Anglais

Temps de cours : 45h. Temps de travail personnel encadré : 25h. Temps de travail personnel individuel : 20h.

2. Prérequis

☐ Avoir validé le/les modules ☐ Avoir suivi le/les modules ☒ Pas de prérequis ☐ Autres :

3. Compétences visées/ objectifs généraux d'apprentissage

Rôles majeurs exercés (Référence : Frank, J.R. (2005). *Le Cadre des compétences des médecins CanMEDS. L'excellence des normes, des médecins et des soins*. Ottawa : Le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada)

☒ Rôle d'expert ☐ Rôle de manager ☐ Rôle d'apprenant et de formateur
☐ Rôle de communicateur ☐ Rôle de promoteur de la santé ☐ Rôle de professionnel
☐ Rôle de collaborateur

Compétences principales visées (Référence : Conférence des Recteurs des Hautes Ecoles Spécialisées Suisses (KFH). (2009). *Projet compétences finales pour les professions de la santé HES [Rapport final]*)

- Utiliser dans sa pratique, les savoirs pertinents et actuels de la physiothérapie, des sciences du mouvement ainsi que des sciences apparentées (Ab1)
- Elaborer un diagnostic physiothérapeutique et intervenir de manière efficace pour traiter les principaux problèmes relatifs au mouvement de la douleur (Ab2)
- Utiliser le Raisonnement clinique pour fonder un processus de prise de décision physiothérapeutique centré sur le client / patient (Ab3)

Objectifs généraux du module

- Adapter l'intervention et l'accompagnement du sportif présentant ou non des lésions
- Identifier les adaptations et limites des différentes pratiques du sport
- Etablir et entretenir une relation professionnelle adéquate avec le patient et son environnement
- Planifier des interventions physiothérapeutiques de groupes et/ou individuelles répondant aux objectifs spécifiques de cette population
- Adapter des techniques d'évaluation et de traitement chez le sportif.
- Effectuer la promotion de la pratique sportive auprès des patients, de manière la mieux adaptée à leurs conditions de santé

4. Contenus et formes d'enseignement et d'apprentissage

Contenus

- Bases de la nutrition et adaptations lors des entraînements / compétitions
- Physiologie de l'effort : effet de l'entraînement et du désentraînement sur le métabolisme et la régulation hormonale
- Hygiène de vie et promotion de la santé
- Evaluation du sportif et interprétation des résultats
- Lésions spécifiques du sportif, évaluations et traitements
- Principes généraux de l'entraînement, programmation neuro musculaire, cardio vasculaire et adaptations à des situations spécifiques
- Démonstration et utilisations d'outils d'évaluation
- Réflexion et pratique de différentes techniques / concepts : crocheting myo aponévrotique, Taping, étirements

Haute école de santé
Genève

- Traumatologie du sport et imagerie
- Echographie et physiothérapie
- Urgences de terrain
- Dopage
- Aspects psychosociaux du sportif blessé
- Entraînement et hypoxie

Formes d'enseignement et d'apprentissage en présentiel ou à distance

- Cours magistraux
- Présentation de situations emblématiques
- Ateliers pratique
- Travail de synthèse et d'intégration

Exigences de fréquentation : La présence aux cours est obligatoire (cours pratiques, raisonnement clinique, prestations pédagogiques, simulation, travaux de groupe présentiels) Toute absence doit être annoncée et compensée.

5. Modalités d'évaluation et de validation

L'**évaluation** du module repose sur :

Un examen écrit

- Période : dernier jour du module, 22^e semaine, année civile 2024*

La **validation** du module (attribution des crédits ECTS) repose sur l'obtention d'une note ECTS suffisante à l'examen écrit.

Les exigences de fréquentation mentionnées au point 4 doivent être satisfaites.

6. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation

☒ Remédiation possible en cas de note Fx au module (soit entre 3.5 et 3.9) ☐ Pas de remédiation

- Modalités : - Réalisation d'un travail individuel sur une thématique définie par le responsable de module, en lien avec la physiothérapie du sport
- Période : à définir

La remédiation permet à l'étudiant-e d'obtenir la note E en cas de réussite.

En cas d'échec à la remédiation, l'étudiant obtient la note F et peut répéter le module une seule fois, dès que possible.

Répétition

En cas de répétition du module, les exigences et les conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant-e et le ou la responsable du module, voire le ou la responsable locale de filière. La répétition permet à l'étudiant-e d'obtenir les notes de A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif.

7. Bibliographie principale

- Billat, V. (2021). Physiologie et méthodologie de l'entraînement, de la théorie à la pratique, Bruxelles (5^{ème} édition) : Ed De Boeck
- Décamps, G. (2012). Psychologie du sport et de la performance, Ed De Boeck
- Mc Ardle, W.D. (2015). Nutrition et performances sportives, Ed De Boeck
- Coste, O. (2017). Dopage : Comprendre et prévenir, Elsevier Masson
- Brukner, P. (2019). Clinical Sport Medicine : The medicine of Exercise, Ed Mc Graw-Hill Education.

Une liste de références bibliographiques complémentaire est donnée à chaque intervention

8. Responsable du module et enseignants**Responsable** : Virginie Cuvelier (virginie.cuvelier@hesge.ch)**Enseignants** :

- Virginie Cuvelier
- Suzanne Gard
- Aline Reinmann
- David Veuillet

Vacataires :

- Dimitri Berthet
- Grégory Cuvelier
- Mélanie Hindi
- Dr. Sandra Leal
- Véronique Lugin
- Dr. Maximilian Schindler

Descriptif validé le 18 septembre 2023 par

Ruth Schmid
Responsable de la filière

*sous réserve de modification