

Domaine Santé

Filière Physiothérapie

Raisonnement clinique de la naissance à l'adolescence

1. Caractéristiques du module

Code : S.PH.SO.371.3909.F.19

Degré d'études : ☒ Bachelor ☐ Master

Année académique : 2023-2024 Année d'études : ☐ 1ère ☐ 2ème ☒ 3ème Crédits ECTS : 3

Type : ☐ Module obligatoire ☒ Module optionnel obligatoire ☐ Module optionnel
☒ Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion de la filière selon l'art. 32 al. 1 du règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 02.06.2020.

Catégorie : ☐ Module principal Core course ☒ Module lié au module principal Related course ☐ Module facultatif ou complémentaire Minor course

Niveau : ☐ Module de base ☒ Module d'approfondissement ☐ Module avancé

Organisation temporelle : ☒ Module sur 1 semestre ☐ Semestre d'automne
☐ Module sur 2 semestres ☒ Semestre de printemps

Langue principale d'enseignement : ☒ Français ☐ Allemand ☐ Anglais

Temps de cours : 65h. Temps de travail personnel encadré 15h. Temps de travail personnel individuel : 10h.

2. Prérequis

☐ Avoir validé le/les modules ☐ Avoir suivi le/les modules ☒ Pas de prérequis ☐ Autres :

3. Compétences visées/ objectifs généraux d'apprentissage

Rôles majeurs exercés (Référence : Frank, J.R. (2005). *Le Cadre des compétences des médecins CanMEDS. L'excellence des normes, des médecins et des soins*. Ottawa : Le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada)

☒ Rôle d'expert ☐ Rôle de manager ☐ Rôle d'apprenant et de formateur
☒ Rôle de communicateur ☒ Rôle de promoteur de la santé ☐ Rôle de professionnel
☒ Rôle de collaborateur

Compétences génériques

- Utiliser dans sa pratique, les savoirs pertinents et actuels de la physiothérapie, des sciences du mouvement ainsi que des sciences apparentées (Ab1).
- Elaborer un diagnostic physiothérapeutique et intervenir de manière efficace pour traiter les principaux problèmes relatifs au mouvement et à la douleur (Ab2).
- Utiliser le raisonnement clinique pour fonder un processus de prise de décision physiothérapeutique centré sur la/le client-e/patient-e (Ab3).
- Trouver les informations complémentaires pertinentes relatives aux problèmes surgissant dans la pratique clinique et en tenir compte dans ses décisions et actions (Ab4).
- Développer une relation professionnelle centrée sur le/la client-e/patient-e, et faire preuve de respect, d'écoute active et d'empathie pour s'engager dans des dialogues authentiques (Bb1).
- Transmettre des informations de manière efficace pour expliquer des exercices, ainsi que pour échanger professionnellement avec des collègues, avec des client-e-s/patient-e-s, leurs proches et leurs soignant-e-s, de même qu'avec des groupes de collègues ou de client-e-s/patient-e-s (Bb2).
- S'exprimer de manière claire et compréhensible dans des situations de conseil et adapter ses techniques de communication aux besoins et possibilités de client-e-s/patient-e-s (Bb3).
- Utiliser les technologies de l'information pour rechercher et accéder à l'information, ainsi que pour saisir, gérer et documenter les dossiers de patient-e-s/client-e-s (Bb4).
- Identifier les interfaces, se mettre en réseau et se coordonner avec d'autres professionnels pour les prestations au/à la client-e/patient-e, en veillant à établir des relations symétriques (Cb2).
- Intégrer dans sa pratique ses connaissances des facteurs bio-psycho-sociaux qui influencent la santé (Eb1).
- Intégrer dans sa pratique les tâches/rôles de la physiothérapie dans le domaine de la prévention des maladies et des accidents ainsi que dans celui de la promotion de la santé (Eb2).
- Sensibiliser des individus ou des groupes à une hygiène de vie adéquate et les encourager à améliorer leur prise de conscience, leur apprentissage et leur comportement vis-à-vis de la santé (Eb3).
- Conseiller différents types de client-e-s/patient-e-s ou de groupes dans le domaine de la promotion de la santé et de la prévention (Eb4).

Objectifs généraux du module

- Acquérir et utiliser les connaissances nécessaires à l'observation, l'analyse, la quantification et la réalisation des mouvements du corps chez l'enfant aux différents âges du développement
- Adapter les raisonnements cliniques à la pédiatrie dans les domaines ; MSQ, NMS et SYSINT
- Stimuler la perception et faciliter des fonctions et des mouvements normaux
- Analyser les mouvements anormaux et les troubles de la posture
- Se familiariser à une pédagogie adaptée aux différents âges de l'enfant
- Créer et entretenir une relation professionnelle avec le patient, son entourage et l'équipe thérapeutique
- Intégrer les dimensions psycho sociale et interdisciplinaire lors des interventions

4. Contenus et formes d'enseignement et d'apprentissage**Contenus**

- Développement psychomoteur, facilitation, handling et massage
- Neuro-pédiatrie
- Orthopédie et traumatologie
- Développement du système respiratoire et pathologies en lien
- Développement du cœur et malformations
- Raisonnement clinique
- Analyse de situations emblématiques
- Principes de base des méthodes et techniques des traitements physiothérapeutiques précoces et jusqu'à l'adolescence, leurs applications et adaptations

Transversal santé

- Adolescence et santé
- Interdisciplinarité

Formes d'enseignement et d'apprentissage

- Cours magistraux
- Situations emblématiques
- Ateliers pratiques
- Travaux dirigés
- Travaux personnels

Exigences de fréquentation : La présence aux cours est obligatoire (cours pratiques, raisonnement clinique, prestations pédagogiques, simulation, travaux de groupe présentiels) Toute absence doit être annoncée et compensée.

5. Modalités d'évaluation et de validation

L'**évaluation** du module repose sur :

A. Un travail réflexif sur une problématique

- Période : **Au dernier jour du module**

La validation du module (attribution des crédits ECTS) repose sur l'obtention d'une note ECTS suffisante à l'examen écrit.

Les exigences de fréquentation mentionnées au point 4 doivent être satisfaites.

6. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation

- ☒ Remédiation possible en cas de note Fx (soit entre 3.5 et 3.9) au module et/ou à l'examen A
☐ Pas de remédiation

Modalités :

- Complément au travail écrit.
- Période : 22^{ème} semaine de l'année civile

Répétition

La remédiation permet à l'étudiant-e d'obtenir la note E en cas de réussite

En cas d'échec à la remédiation, l'étudiant obtient la note F et peut répéter le module une seule fois, dès que possible.

Répétition En cas de répétition du module, les exigences et les conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant-e et le ou la responsable du module, voire le ou la responsable locale de filière. La répétition permet à l'étudiant -e d'obtenir les notes de A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce cas, l'échec au module est définitif.

7. Bibliographie principale

- Bee H. L. Boyd D. R. Andrews J. Lord C. & Gosselin F. (2017). *Les âges de la vie : psychologie du développement humain* (5e édition). ERPI.
- Bobath B. & Bobath K. (1991). *Motor development in the different types of cerebral palsy* (9th printing). Butterworth Heinemann
- Bullinger, A. (2004). Le développement sensori-moteur de l'enfant et ses avatars. France : Editions Erès
- Chassot, A., Fawer C.-L., Calame, A. (1995). Le développement psychomoteur de l'enfant au cours des deux premières années de vie. Université de Lausanne, Faculté de médecine
- Flehmig, I. (1993). Le développement normal du nourrisson et ses variations. Paris: Masson
- Hammer, J. & Eber, E. (2005). The Peculiarities of Infant Respiratory Physiology. Paediatric Pulmonary Function Testing. Prog Respir Res. Karger, 2005, vol. 33, pp 2-7
- Kennedy, C. (2012). Principles and Practice of Child Neurology in Infancy. London: Mac Keith Press

Une liste complète des références bibliographiques sera distribuée au début du module.

8. Responsable du module et enseignants

Responsable : Sibyl Szedressy (sibyl.szedressy@hesge.ch)

Enseignants :

- Sibyl Szedressy

***Vacataires** :

- Céline Dufour
- Orsolya Rozman
- Patricia Leis-Ramello
- Kylian Dufour

Descriptif validé le 18 septembre 2023 par

Ruth Schmid
Responsable de la filière

*sous réserve de modification