

Domaine Santé

Filière Sage-femme

Femmes en santé et gynécologie 1

1. Caractéristiques du module

Code : S.SF.371.2002. F.25

Degré d'études : ☒ Bachelor ☐ Master

Année académique : 2026-2027

Année d'études : ☐ 1^{ère} ☒ 2^{ème} ☐ 3^{ème}

Crédits ECTS : 2

Type : ☒ Module obligatoire☐ Module optionnel obligatoire☐ Module facultatif☒ Module dont l'échec définitif entraîne l'exclusion de la filière selon l'art. 32, al.1 du règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) à la HES-SO du 2 juin 2020

Organisation temporelle :

☒ Module sur 1 semestre☐ Module sur 2 semestres☒ Semestre d'automne☐ Semestre de printemps

Langue principale d'enseignement :

☒ Français☐ Allemand☐ Anglais

2. Prérequis

☐ Avoir validé le/les modules☐ Avoir suivi le/les modules☐ Pas de prérequis☒ Autres : Avoir obtenu au

minimum 15 crédits ECTS dans les modules de formation pratique

3. Compétences, rôles exercés et apprentissages visés

Références :

Conférence spécialisée Santé des Hautes écoles spécialisées suisses. (2021). *Compétences relatives aux professions de la santé*.https://www.hes-so.ch/fileadmin/documents/HES-SO/Documents_HES-SO/pdf/sante/competences-professions-sante_fr.pdfLoi fédérale du 30 septembre 2016 sur les professions de la santé (= LPSan ; RS 811.21 ; état le 1^{er} février 2020).Ordonnance du Conseil fédéral du 13 décembre 2019 relative aux compétences professionnelles spécifiques aux professions de la santé selon la LPSan (= OCPSan ; RS 811.212 ; état le 1^{er} février 2020).

Rôles majeurs exercés

☒ Rôle d'expert-e☐ Rôle de leader☒ Rôle d'apprenant et de formateur-trice☒ Rôle de communicateur-trice☒ Rôle de promoteur-trice de la santé☒ Rôle de professionnel-le☒ Rôle de collaborateur-trice

À l'issue du module, l'étudiant-e sera capable de :

Objectifs généraux d'apprentissage :

- Décrire les concepts fondamentaux de la santé sexuelle et reproductive dans une perspective de promotion de la santé et de prévention.
- Expliquer les mécanismes physiologiques et physiopathologiques de la puberté, du cycle menstruel et de la ménopause.
- Identifier les variations de la norme et les situations nécessitant une évaluation complémentaire ou une orientation vers des ressources spécialisées.
- Décrire le rôle de la sage-femme dans la promotion de la santé sexuelle et reproductive tout au long de la vie.
- Identifier les ressources du réseau de santé sexuelle et reproductive et orienter les personnes de manière adaptée.
- Expliquer les principes fondamentaux de la sexologie en période périnatale.
- Décrire les principes du consentement dans les relations intimes et dans les soins, dans une perspective développementale.
- Comparer les différentes méthodes contraceptives selon leurs mécanismes d'action, leurs indications, leurs avantages et leurs limites.
- Analyser les besoins contraceptifs d'une personne en tenant compte de son contexte, de ses valeurs et de ses projets de vie.
- Mener un entretien d'information contraceptive fondé sur une approche centrée sur la personne.

Compétences principales

- A1-A4 ; Ba1-Ba2 ; Bb1, Bb3 ; Cb1 ; Eb1 ; Fb2

4. Contenus et formes d'enseignement et d'apprentissage

Le module Femmes en santé et gynécologie 1 aborde principalement les champs suivants :

1. Fondements de la santé sexuelle et reproductive
2. Rôle de la sage-femme en promotion et prévention de la santé sexuelle
3. Physiologie et physiopathologie du cycle menstruel
4. Puberté : développement physiologique et écarts à la norme
5. Ménopause : transition physiologique
6. Consentement

7. Principes de sexologie en période périnatale
8. Réseau de santé sexuelle et orientation des personnes
9. Contraception :
 - Mécanismes d'action ;
 - Efficacité contraceptive ;
 - Indications et contre-indications ;
 - Contraception en post-partum et durant l'allaitement ;
 - Contraception d'urgence ;
 - Entretien d'information contraceptive centré sur la personne.

Formes d'enseignement et d'apprentissage

- ☒ Cours magistraux, en distanciel si nécessaire
- ☒ Cours-réponses, en distanciel si nécessaire
- ☒ Travail personnel en lien avec les vignettes cliniques
- ☒ Activités pédagogiques en e-learning
- ☒ Séminaire
- ☒ Relation professionnelle
- ☐ Accompagnement corporel
- ☐ Pratique simulée
- ☐ Examen clinique (et/ou atelier pratique)
- ☒ Autre

Exigences de fréquentation :

Toute absence doit être compensée par l'étudiant.e sans l'assistance des enseignant.e.s.

Les étudiant.e.s sont responsables de compenser leurs absences par du travail personnel, sur tout le module.

Les enseignant.e.s ne sont pas tenu.e.s d'accompagner les étudiant.e.s en cas de questions lors de l'absence.

Art. 28 Exigences de fréquentation (Règlement d'études des filières Bachelor de la HEdS, du 29 juin 2021) :

- 1) La participation aux enseignements et à toute autre activité prévue par le descriptif de module, y compris aux évaluations, est obligatoire, sous réserve d'équivalences ou de dispenses obtenues conformément à l'art. 12 du règlement.
- 2) D'autres exigences peuvent également être précisées dans le descriptif de module.

Art. 29 Absences (art. 80 RO) (Règlement d'études des filières Bachelor de la HEdS, du 29 juin 2021) :

- 1) Les absences à partir du 3^{ème} jour consécutif pour des raisons médicales doivent être justifiées par un certificat médical, transmis au secrétariat de la filière ou par courriel audit secrétariat, au plus tard le 3^{ème} jour d'absence, les circonstances personnelles majeures étant réservées. Un certificat médical ne peut couvrir qu'une période maximale de 30 jours consécutifs.
- 2) Les absences pour d'autres motifs doivent être excusées, justificatifs à l'appui et/ou par une demande d'absence, auprès du secrétariat de la filière ou par courriel audit secrétariat, dès que possible mais au plus tard le 3^{ème} jour d'absence. Sont notamment considérés comme motifs valables : la grossesse, le congé maternité ou paternité, l'accident, le décès d'un parent au 1^{er} ou 2^{ème} degré, ainsi que le service militaire ou civil et la protection civile.
- 3) Une absence injustifiée, un cumul d'absences injustifiées ou un défaut de ponctualité est passible de sanctions disciplinaires au sens de l'art. 34 du règlement.

5. Modalités d'évaluation et de validation

L'évaluation du module repose sur :

- Un examen de type oral en semaine 51.

La **validation** du module (attribution des crédits ECTS) repose sur l'obtention d'une note ECTS suffisante (minimum E). Les exigences de fréquentation mentionnées au point 4 doivent être satisfaites.

6. Modalités de remédiation et de répétition**Remédiation**

- ☒ Remédiation possible en cas de note Fx au module ☐ Pas de remédiation

Modalités : Examen oral, les modalités de remédiation (champs d'examen, durée de l'oral, ...) seront confirmées par courrier
Période : au plus vite, à définir avec la responsable filière et la responsable du module

La remédiation permet à l'étudiant.e d'obtenir la note E en cas de réussite.

En cas d'échec à la remédiation, l'étudiant obtient la note F et peut répéter le module une seule fois, dès que possible.

Répétition

Selon l'article 37, alinéa 1 du Règlement d'études des filières Bachelor de la HEdS (juin 2021) « Les exigences et les conditions de réussites font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant.e et par la ou le responsable de module voire par la ou le responsable de filière. »

La répétition permet à l'étudiant.e d'obtenir les notations de A à E en cas de réussite ou F en cas d'insuffisance. Dans ce dernier cas,

l'échec au module est définitif et entraîne l'exclusion de la filière et l'exmatriculation.

Selon l'article 37, alinéa 3 du Règlement d'études des filières Bachelor de la HEdS (juin 2021) « Sur demande écrite dûment motivée de l'étudiant-e, déposée au secrétariat de filière au minimum 30 jours avant la date de la répétition prévue, un report du délai de répétition du module peut être accordé par la ou le responsable de filière. Un report ne peut être demandé qu'une seule fois pour un module répété. »

7. Bibliographie principale

Voir syllabus

8. Responsable de module

Responsable : Pre Jessica Di Vincenzo-Sormani

Enseignant·e·x *Voir syllabus*

Descriptif validé le 25 août 2026

Silvia Ammann-Fiechter
Responsable de filière